



# **Spanish 5 Virtual Learning**

## **Dra. Fonseca, Sra. Evans, Srta. Niehues**

**April 23, 2020**



9-12/Spanish 5  
Lesson: April 23, 2020

**Objective/Learning Target:**

- 1. Correct usage of subjunctive with impersonal expressions**
- 2. Understanding and making logical statements with the subjunctive.**



# BELLRINGER

Repase estas frases. Corrígelas si sean incorrectas.

1. Es probable que no los animales están en peligro.
  2. Es malo que los estudiantes estudien.
  3. Es importante que los maestros enseñen mal.



# Repaso

# A comprobar:

## The subjunctive with impersonal expressions (1)



### The Indicative

- An objective mood used to state facts
- Used to express certainty regarding an action that has taken place or will take place
- All verb forms learned thus far have been in the indicative mood.

Ejemplo:

Algunos animales **están** en peligro de extinción.

### The Subjunctive

- A subjective mood used to convey uncertainty
- May be used to express anticipated and hypothetical events
- May be used to express the subject's wishes, doubts, or other emotional reactions

Ejemplo:

Es increíble que no **protejamos** los animales mejor.

# A comprobar:

## The subjunctive with impersonal expressions (2)



Forming the subjunctive:

1. Take the **yo** form of the verb.
2. Drop the **-o**.
3. Add the opposite ending.

Ejemplos:

**Es bueno que tengas ganas de trabajar con animales.**

It's good that you want to work with animals.

**Es ridículo que algunos animales sufran.**

It's ridiculous that some animals suffer.

# A comprobar: The subjunctive with impersonal expressions (3)



## Ejemplos

Subjunctive of comer	Subjunctive of tener	Subjunctive of hablar
coma	tenga	hable
comas	tengas	hables
coma	tenga	hable
comamos	tengamos	hablemos
comáis	tengáis	habléis
coma	tengan	hablen

# A comprobar:

## The subjunctive with impersonal expressions (4)

¡Ojo! Irregularities in the use of the subjunctive include:

- Stem-changing verbs

- Same rules apply for **-ar** and **-er** stem-changing verbs

Ejemplo: Es mejor que yo **empiece** primero.

Es importante que **pensemos** juntos.

- Same rules apply for **-ir** verbs, except in the **nosotros/ vosotros** forms [**e** → **i**, **o** → **u**, as seen in third-person preterite]

Ejemplo: Es bueno que **durmamos** bastante.





Toma esta prueba